

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Алагира
Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Алагира детский сад
«Академия детства»**

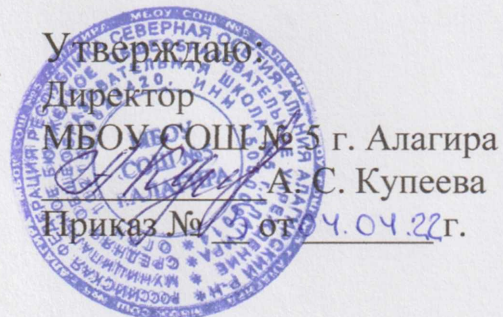
(СП МБОУ СОШ № 5 г. Алагира детский сад «Академия детства»)

Принято:

На педагогическом совете

СП МБОУ СОШ № 5 г. Алагира
детский сад «Академия детства»

Протокол № 3 от 31.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

**Структурного подразделения муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 5 г. Алагира детский сад «Академия детства»**

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Алагир детского сада «Академия детства»
Руководитель	Директор- Купеева Аза Савлоховна Заместитель директора по ДО- Икаева Марина Геннадиевна
Адрес организации	363240, РСО- Алания, Алагирский район, г. Алагир, ул. С. Калаева 9/2
Телефон, факс	8 (86731) 2-02-14
Адрес электронной почты	marina.ikaeva2011@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района
Дата создания	22. 11. 2018 г.
Лицензия	Серия 15П01, № 0001774, от 24 января 2018 г.

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г. Алагир детского сада «Академия детства» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1063,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 443, 4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,
Выходные дни- суббота, воскресенье.
Праздничные дни- установленные законодательством РФ.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 1. 8 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. **Из них:**

- 1 младшая группа– 28 ребенок;
- 2 младшая группа – 29 ребенок;
- 2 средние группы– 50 детей;
- 1 старшая группа- 26 детей;
- 1 подготовительная группа- 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Методической основой диагностики является пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования» под редакцией Е.В.Трифоновой, в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Мониторинг проводился педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Инструментарием для педагогической диагностики послужили карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

В начале и конце учебного года проводился мониторинг уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности. Дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы. Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической работы воспитателей ДОО.

Образов. области Группы	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическо е развитие	Социально- коммуникатив ное развитие
1мл.гр. №1	90.10	90.10	84.03	91.88	87.05
2мл.гр. №2	64.43	60.42	44.46	69.44	64.88
Ср.гр.№3	72.98	31.60	80.11	56.07	77.64
Ср.гр.№4	59.16	68.00	65.82	70.67	63.38
Ст.гр.№5	82.96	84.34	82.69	85.26	82.02
Под.гр.№6	62.71	26.00	70.18	80.89	64.62

Система мониторинга позволила проследить динамику развития каждого ребенка, оценить успешность усвоения образовательной программы, определить перспективы и направления работы педагогического коллектива ДОО.

Анализ качества усвоения детьми программного материала показал выполнение программы на 75,0%

1 мл.гр. №1	2 мл.гр. №2	Ср.гр. №3	Ср.гр. №4	Ст.гр. №5	Подг.гр. №16
88.97	61.77	72.75	63.57	83.18	80.19

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За шесть месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	76%
Неполная с матерью	37	24%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	16%
Два ребенка	59	37%
Три ребенка и более	73	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению, на бесплатной основе. Кружок «Оригами» проводился педагогом ЦДТ в подготовительной группе 3 раза в неделю.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать на бесплатной основе новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно- оздоровительной направленности (по согласованию с УО АМС Алагирского района и ЦДТ Алагирского района).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБОУ СОШ № 5 г. Алагира, Положением о Структурном подразделении. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в

	том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: СП МБОУ СОШ №5 г. Алагира детский сад «Академия детства» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса СП МБОУ СОШ №5 г. Алагира детский сад «Академия детства» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. В. Веракса. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом

индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Результаты коррекционно- развивающей работы с детьми в логопункте.

Программа логопедической работы в логопункте по преодолению общего недоразвития речи у детей строилась на основе использования следующих авторских программ и учебно- методических условий: Г. А. Волкова «Методика психолого- логопедического обследования детей с нарушениями речи», В. В. Докутович «Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения»,

Володина «Альбом по развитию речи», Ткаченко «Логопедическая энциклопедия», Жукова «Уроки логопеда».

Общее количество детей, обследованных логопедом 29. Количество детей, включенных в список (логопедическое заключение) 18. Занималось с логопедом 18. Количество детей с ОНР- 3, ФНР- 4, ФФНР- 4, НПОЗ- 7. По промежуточным данным: всего детей 18. С хорошей речью – 4. Со значительными улучшениями- 11. Без значительных улучшений – 1. Оставленные для продолжения занятий – 14.

Коррекционная логопедическая работа в СП МБОУ СОШ №5 г. Алагира детский сад «Академия детства» ведется в соответствии «Положения о Логопункте».

Участники образовательного процесса принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОО, так и районного и республиканского уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканский конкурс, посвященный творчеству Коста Левановича Хетагурова среди детей школьного	Республиканский	Ноябрь 2021	Челохсаева Зарина Пириев Хетаг	Грамоты участников

и дошкольного возраста. Номинация «Стихотворение Коста Хетагурова на осетинском языке»			Дзасохов Сармат Гатеев Казбек Кайтукова Елизавета Джatieва Амина Черткоева Снежанна Санакоева Ариана Газзаев Арсен Кулумбеков Арсалан	
Республиканский онлайн – конкурс «Мадалон авзаг- мадау адджын»	Республиканский	Май 2021 г.	Джatieва Амина	Диплом 3 степени.
Районный конкурс «Иры фидан» Номинация «Инсценирование художественного произведения»	Районный	Март 2021	Гатеев Казбек, Ревазов Тимур, Байсангуров Азамат, Сопоев Сослан, Агузаров Тамик.	Грамота за 2 место.

Районный конкурс «Иры фидан»	Районный	Март 2021	Джатиева Амина	Грамота за 2 место
Номинация «Лучшее индивидуальное исполнение стихотворения в возрасте 5- 7 лет»				

В 2021 году в ДОО были проведены следующие мероприятия:

Развлечение «Масленица» - проводы Зимы (февраль)
 Развлечение «День защитника Отечества (февраль)
 Утренники «8 марта- Мамин день!» (март)
 Праздник – «День Победы» (май)
 «До свидания детский сад!» (май)
 Праздник «День защиты детей» (июнь)
 Тематический вечер, посвященный К.Хетагурову (октябрь)
 Праздники «Здравствуй, Осень золотая!» (октябрь)
 Праздник «Джеоргуыба» (ноябрь)
 Осенняя ярмарка (ноябрь)
 Новогодние утренники (декабрь)
 Конкурс методических разработок (декабрь)

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей, в соответствии с их возрастом по утвержденным нормам. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным директором школы МБОУ СОШ № 5 г. Алагира, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОО.

На основании примерного меню ежедневно составлялось меню-требование, установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе заместителя директора по ДО и кладовщика.

Организация питания воспитанников в ДОО регламентируется локальным нормативным актом ДОО.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильная и морозильная камеры, варочные котлы, электроплита, электрическая сковорода, электрическая мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

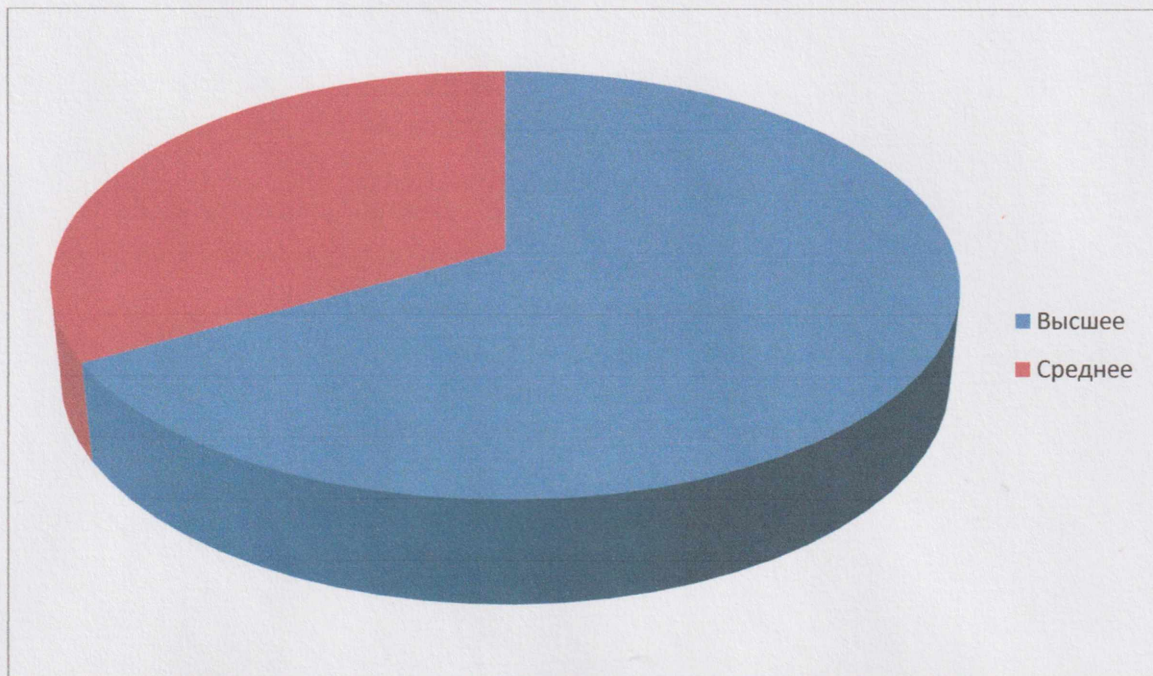
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9.2 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.6/1.

Образовательный уровень педагогов:

высшее - 11 педагогов (66.6 %);
среднее – 6 педагогов (33.3 %)



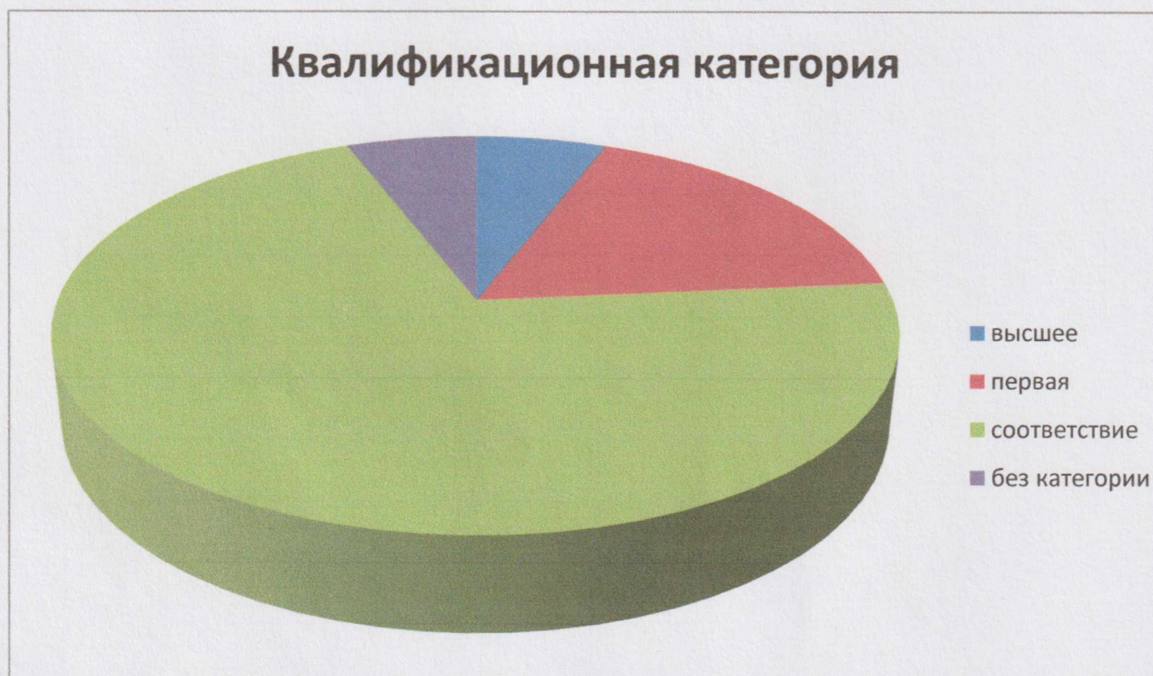
Квалификационные категории:

высшая – 1 человек (5.5 %);

первая – 3 человек (17.6 %);

соответствие занимаемой должности- 12 человек (70.5 %);

без категории- 1 человек (5.8 %)



В 2021 году 5 педагогов прошли аттестации на соответствие занимаемой должности, один педагог прошел аттестацию на 1 категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам: «Инновационная программа «От рождения до школы»- новые возможности», «Организация коррекционной работы в логопедических группах ДОО», «Инструктор по физической культуре в ДОУ в соответствии в ФГОС ДО», «Совершенствование педагогических компетенций педагога дополнительного образования детей».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межрегиональном семинаре «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»;

- в Межрегиональной научно- практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- в Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционный духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации».

В декабре 2021 года сотрудники детского сада побывали на рабочей встрече членов Инновационных проектных площадок кафедры ЮНЕСКО МПАДО с куратором Веннецкой О. Е. Встреча проходила во Владикавказе.

За отчетный период педагоги ДОО прослушали ряд вебинаров: «Новые санитарные правила для детского сада- что изменилось?», «Как воспитать гражданина малой Родины», «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации ФГОС ДОО».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель России»	Муниципальный этап в Алагирском районе	27.09.2021	Кокаева Альма Заурбековна	Грамота Призера конкурса

Профессиональные успехи педагогов Детского сада в 2021 году:

Кокаева А. З., воспитатель- Грамота Призера муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» в Алагирском районе РСО- Алания, подписная Начальником УО АМС Алагирского района Хадарцевой А. Б.

Уразова О. А., музыкальный руководитель- Грамота от АМС Алагирского района за добросовестный труд, творческую активность и весомый вклад в развитие системы дошкольного образования, подписанная Главой АМС Алагирского района Бутаевым А. А.

Икаева М. Г., заместитель директора по ДО, логопед- Благодарность от Министерства Образования и науки РСО- Алания за добросовестный труд, творческую активность и весомый вклад в дело развития, обучения и воспитания детей, подписанная Врио Министра Э. Алибековой.

Бекоева А. К., воспитатель по родному языку- Благодарность от Северо-Осетинской региональной общественной организации «Национальный научно- культурный центр им. Коста Хетагурова» за хорошую подготовку учащихся к конкурсу , посвященному творчеству Коста Левановича Хетагурова, среди детей школьного и дошкольного, подписанная Председателем СОРОО «ННКЦ им. Коста Хетагурова».

Кокаева А. З., воспитатель- Благодарность от СП МБДОУ «детский сад № 7» г. Алагир (Детский сад №10) за активное участие в работе жюри муниципального конкурса среди педагогов ДОУ «Яркие таланты» и большой вклад в развитие интеллектуально- творческого потенциала Алагирского района, подписанная заведующим ДОУ Тедеевой Т. К.

Бекоева А. К., воспитатель по родному языку- Грамота от УО АМС Алагирского района детскому коллективу воспитанников СП МБОУ СОШ № 5 г. Алагир детский сад «Академия детства», занявшему 2 место в районном конкурсе «Иры фидан» в номинации «Инсценирование художественного произведения» (Воспитатель Бекоева А. К.), подписанная Начальником УО Хадарцевой А. Б.

Представление опыта работы педагогов Детского сада в 2021 году:

8 апреля 2021 года в рамках работы Инновационной проектной площадки кафедры ЮНЕСКО МПАДО на базе СП МБОУ СОШ № 5 г. Алагира детский сад «Академия детства» заместитель директора по ДО Икаева М. Г. и музыкальный руководитель Уразова О. А. провели Региональный авторский вебинар «Организация театрализованной деятельности в ДОО (опыт работы)».

28 августа 2021 года, на Августовской конференции работников образования РСО- Алания «Обновление содержания региональной системы образования «Стратегические ориентиры в области воспитания» заместитель директора по ДО Икаева М. Г. выступила с докладом на тему: «Первые шаги в апробации инновационной программы «От рождения до школы – новые возможности»

30-31 августа 2021 года на августовской конференции педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Алагирского района по теме «Ключевые направления деятельности муниципальной системы образования по совершенствованию управления качеством образования и модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций» заместитель директора по ДО Икаева М. Г. и музыкальный руководитель Уразова О. А. представили доклад «Моделирование образовательного пространства в ДОО в рамках инновационной деятельности».

9 февраля 2021 года в рамках курсов повышения квалификации педагогов-призеров муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» ДОО Республики «Конкурсы педагогических работников ДОО: методическое сопровождение участников на этапе подготовки» заместитель директора по ДО Икаева М. Г. представила опыт работы по подготовке педагогов-дошкольников к участию в профессиональных конкурсах «Конкурсное движение как инновационный фактор развития образования».

В феврале 2021 года на межрегиональном семинаре – практикуме Инновационной проектной площадки кафедры ЮНЕСКО МПАДО воспитатель Албегова А. О. представила опыт работы по проведению Образовательного события «Космос» в подготовительной группе.

В ноябре 2021 года на районном форуме работников дошкольного образования воспитатель Моураова З. М. выступила с презентацией проектной деятельности «Веселая математика».

В декабре 2021 года на районном форуме работников дошкольного образования воспитатель Галаова И. М. представила опыт работы по реализации проекта «Дружные ребята».

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации, круглые столы.

Для совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, уровня их компетентности в области технологии проектирования, как формы организации образовательного пространства в Детском саду реализуется проектная деятельность.

Темы проектов педагогов в 2021 году:

N	Содержание	Ответственный
1.	«Волшебный мир цветов»	Моураова З. М.
2.	«Дети- творчество- театр»	Уразова О. А.
3.	«Путешествие по сказкам В. Сутеева»	Албегова А. О.
4.	«Игрушки»	Дзгоева К. А.
5.	«Веселая степ- аэробика»	Ревазова З. О.
6.	«Путешествие в волшебный лес»	Галаова И. М.
7.	«Разноцветная листва»	Муриева З. К.
8.	«Волшебный песок»	Тинаева Э. О.
9.	«Волшебный мир Чуковского»	Кокаева А. З.
10.	«Домашние птицы»	Бурнацева З. Н.
11.	«Занимательная математика»	Хамикоева А. А.
12.	«Дикие животные»	Краевская И. Р.
13.	«Витамины- наши друзья»	Валиева О. Н.
14.	«Осетинские народные сказки, как средство развития в старшем дошкольном возрасте»	Бекоева А. К.
15.	«Занимательная математика»	Тулоева В. В.

С целью формирования у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании педагоги занимаются самообразованием.

Темы самообразования педагогов в 2021 году:

N	Содержание	Ответственный
1.	«Формирование экологической культуры через ознакомление с растительным миром»	Моураова З. М.
2.	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности детей дошкольного возраста»	Уразова О. А.
3.	«Сказка как средство духовно- нравственного воспитания и формирования развития речи детей младшего возраста»	Албегова А. О.
4.	«Развитие сенсорных способностей детей 2-3 лет посредством дидактических игр»	Дзгоева К. А.
5.	«Степ- аэробика как метод физкультурно- оздоровительной работы для дошкольников»	Ревазова З. О.
6.	«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой»	Галаова И. М.

7.	«Хозяйственно- бытовой труд как средство адаптации ребенка в социуме»	Муриева З. К.
8.	«Система работы в образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП»»	Тулочева В. В.
9.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Тинаева Э. О.
10.	«Духовно- нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	Кокаева А. З.
11.	«Развитие речи детей раннего дошкольного возраста»	Бурнацева З. Н.
12.	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Хамикоева А. А.
13.	«Художественное слово как средство речевого развития детей старшего возраста»	Краевская И. Р.
14.	«Формирование представлений о животном мире у детей младшего дошкольного возраста»	Валиева О. Н.
15.	«Развитие осетинской речи у дошкольников через игровую деятельность»	Бекоева А. К.
16.	«Рисование нетрадиционными способами»	Цаликова Е. Э.

Открытые просмотры педагогической деятельности в 2021 году.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Путешествие в стану сказок»	ноябрь	Уразова О. А.
2	«Овощи, фрукты- любимые продукты»	ноябрь	Валиева О. Н.
3	«Мишкины книжки»	ноябрь	Албегова А. А.
4	«Путешествие в волшебный лес»	ноябрь	Краевская И. Р.
5	«Раз, два, три, считать выходи»	ноябрь	Тулочева В. В.
6	«Геометрические фигуры»	ноябрь	Хамикоева А. А.
7	«На лесной полянке»	ноябрь	Галаова И. М.
8	«Песочная феерия»	ноябрь	Тинаева Э. О.
9	«В гости к Федоре»	апрель	Кокаева А. З.
10	«Краски осени»	апрель	Муриева З. К.
11	«Цветик- семицветик»	апрель	Моураова З. М.

12	«В гости к кукле- Маше»	апрель	Дзитоева К. А.
13	«Петушок- золотой гребешок»	апрель	Бурнацева З. Н.

Для обобщения и распространения педагогического опыта педагогами созданы свои персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal.ru, maam.ru

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги СП МБОУ СОШ № 5 г. Алагира детский сад «Академия детства» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- потешки и беседы по картинкам;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Так же, приобрели методический материал для работы педагога- психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось умным зеркалом ArtikMe.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- изостудия- 1;
- осетинский музей- 1;
- кабинет логопеда- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет психолога (совмещен с центром Монтессори).

На протяжении 2021 года сотрудниками активно проводилась работа над благоустройством Детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Были оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, музыкального зала, методического кабинета.

Общими усилиями сотрудников детского сада была проведена работа по благоустройству двора- расставлены цветочные клумбы, изготовленные сотрудниками ДООУ, на асфальте- яркие рисунки геометрических фигур и цифр, беседки украсили изображения персонажей известных сказок, участки украсили клумбами и декоративными элементами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Детский сад получил 8 огнетушителей, пожарный щит.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 09.01.2019 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 127 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	158 (100 %)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (5.5%)
первой		3 (17.6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (35.2 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (5.5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек (процент)	3 (17.6 %)

численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		
от 55 лет		1 (5.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 9.2
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8.4

Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Основные направления работы педагогического коллектива на 2022 год:

- совершенствовать материально- техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать внедрять в работу новые педагогические технологии.